

Рабочая программа  
рассмотрена на заседании  
классных руководителей  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2021 г.  
Заведующая кафедрой  
\_\_\_\_\_/Шапошникова  
Е.Ю./

Согласовано  
«01» сентября 2021 г.  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Шакирова Е.И./

Утверждаю к использованию в  
образовательном процессе  
школы  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Плотников Ю.А.  
«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности  
социального направления  
**«Профессия волонтера»**  
для обучающихся 9-х классов  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №2  
с углубленным изучением отдельных предметов  
п.г.т. Усть-Кинельский

Учитель: Лаврентьева Ю.Б.

п.г.т. Усть-Кинельский,

2021 год

## Пояснительная записка

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа «Профессия волонтера» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главная **цель** – развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

### Задачи:

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Профессия волонтера» составлена с учетом федерального образовательного стандарта основного общего образования;

### Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности «Волонтерское дело» в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя классные часы с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

### **Направления работы**

- **экологическое** (организация и участие в различных акциях помощи бездомным животным "Поможем животным вместе!", "Сезоны добра", поездки в приюты и на передержки города)
- **спортивное** (организация и проведение мероприятий по сплочению детей и семей "Мама, папа, я - спортивная семья!", масленичные старты)
- **патриотическое** (пост № 1, классные часы памяти, участие в акции "Бессмертный полк")
- **социальное** (помощь детям в трудных ситуациях, поддержка и включение в активную деятельность детей с трудностями в поведении, работа службы медиации, лагеря и сборы актива)
- **событийное** (подготовка к различным школьным праздникам, флэшмобы, челленджи, мастер-классы)

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также их социализации.

Программа «Профессия волонтера» создана для обучающихся 9 классов. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю по 0,5 часа. Курс рассчитан на 17 часа.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, интерактивов, тренингов.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты** освоения программы «Волонтерское дело»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные и предметные** результаты освоения программы проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.** Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

**Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).** Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

**Раздел 3. Учимся работать с документами.** Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

**Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах.** Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности;

организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

**Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни.** Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

**Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера.** Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

8. Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе

Самостоятельность.

№ п/п	Темы	Кол-во час.
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	3
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка	4

	волонтеров)	
3.	Учимся работать с документами.	2,5
4.	Участие в акциях и конкурсах.	9
5.	Пропаганда здорового образа жизни .	1,5
Итого		17

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1-2	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	Знакомство с основными понятиями и терминами: волонтер, доброволец, волонтерство, добровольчество
3-4	Права и обязанности волонтеров.	1	Знакомство с основными правами
5	Проект положения о волонтерском отряде	0,5	Разработка положения о волонтерском отряде
6	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	0,5	Разработка банка данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.
7	Тренинг «Познаю себя»	0,5	Участие в тренинге «Познай себя». Анализ тренинга
8	Тренинг «Мое отношение к миру»	0,5	Участие в тренинге «Мое отношение к миру». Анализ тренинга
9-10.	Понятие «толерантность»	1	Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтера? Чтение и обсуждение художественных произведений.
11-12	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями.	1	Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения с людьми с ограниченными возможностями .
13-14	Психологические особенности пожилых людей	1	Участие в беседе о поведении на улице, в

			гостях, о правилах поведения и общения с пожилыми людьми.
15-17	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1,5	Изучение документации и правовых актов, регламентирующих волонтерскую деятельность.
18-19.	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	1	Создание сценариев мероприятий
20.	Подвижные игры для младших школьников	0,5	Изучение различных подвижных игр
21-22.	Благотворительные акции «Подарок первокласснику», «ветеран живет рядом»	1	Изготовление подарков.
23-24	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра». Подготовка и проведение	1	Участие в беседе о необходимости помощи бездомным животным. Сбор корма для животных.
25-26	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	1	Участие в беседе о безопасности школьников в сети Интернет. Создание и распространение буклета.
27	Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.	0,5	Создание презентации и буклета о вредных привычках.
28	«Мы – за ЗОЖ!» - выступление агитбригады	0,5	Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ
29-30	«Я помню, я горжусь»	1	Подготовка акций и мероприятий к Дню Победы. Изготовление сувениров, вручение открыток-сувениров труженикам тыла и детям войны.
31	«Школа за здоровый образ жизни» - выступление агитбригады	0,5	Подготовка презентации «Школа за здоровый образ жизни!»
32	Акция «Мой двор, моя улица»	0,5	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты улиц посёлка. Расклейка плакатов о чистоте двора, улицы.
33-34.	Итоговой занятие. Какой я волонтер?	1	Анализ своей работы как волонтера, её самооценка.

